## 2019年2月份教學

人間革命的宗教(7)

生死——邁向常樂我淨生命的師弟之旅

講義由加拿大國際創價學會教學部 Sachie Motohashi 撰寫

大家好!我的名字是 Sachie Motohashi。我很榮幸能夠演繹教學系列「人間革命的宗教」的第七回。在本回講義,池田會長集中講述「生死」,與及「師弟不二」這個關係的重要性。

雖然,討論「生死」這個話題是艱深的,但池田會長在講義中作出了相關和直截了當的解說。這個講義有兩個重點。第一個重點是,就佛法的結論而言,生命不但是三世永遠,也是「本有的生死」,這一點在第一和第二段的御文中有詳細描述。至於第二個重點,就是「創價師弟」在不惜身命的廣宣流布活動中儼然體會的生死觀,這點在第三段御文中詳細說明。

貫穿整篇的講義,池田會長不斷以自己和戶田先生的關係,以及戶田先生和牧口先 生的關係,來把「師弟」這個難以觸摸的理念變成生活化。

師匠第一次遇見戶田先生是在 1947 年的夏天。他和我們分享了他問戶田先生的第一個問題::「什麼樣的人生才叫正確的人生?」戶田先生回答說::「在人的漫長一生當中,會遇到種種難題。若想活下去,就應當思考如何解決生死的問題——這一點如果無法正確解決,就不會有真實的正確人生。」

通過對死亡的認識,我們就能理解生命。生與死的相互關係,在《大白牛車書》中 表達了出來。

說起來,這個寶車(大白牛車),是將本門和迹門二門的兩輪,架在妙法蓮華經這頭牛上,生死生死巡迴三界火宅處的車子。只要套入信心的轄(螺栓),添注心志的油,就可以前往靈山淨土。

又、心王好比(大白牛車的)牛,生死好比兩輪。傳教大師說:「生和死的二法,是一念心的妙用(妙的作用);有和無的二道,是本覺的佛所具備的真實德性。」(御書 1627 頁)

撰寫於 1277 年的這一篇御書,把「生死二法」譬喻為「將本門和迹門二門的兩輪、架在妙法蓮華經這頭牛上,生死生死巡迴的車子」。詳細內容請參閱講義末端的註釋。

就像人從早活動到晚,入夜就會熟睡,然後翌日早上又朝氣蓬勃地開始新一天的出發那樣,我們日復日、生生世世地如此重複著。入睡是難以逃避的情況,而生死也是躲不開的事實。

同樣地,池田會長教示我們要秉持對妙法「臨終在即」的確信,如此地我們才能成為「妙法蓮華經之生死」。他說:

對我來說,超越這些課題的原動力來自師弟不二的實踐。因為只要畢生貫徹廣布的師弟之道,就會湧現破魔的勇氣,也是因為「臨終在即」的決心已定。

正因為以「與師一起」、「為了師匠」的精神,一心一意挑戰廣宣流布的奮戰,勇敢地行動,凡事徹底戰勝,才能鞏固絕不動搖的信心基礎,更加深確信超越生死的「一心之妙用」。

在《覆松野書》(又名《十四謗法抄》)中,大聖人保證我們,若是信心強盛,我們將迎來「大地鋪滿寶石」、「天上花朵飛舞」、「美妙音樂作響」的「妙覺之山」。這就是於臨終時,在嚴肅的生命法理上,開啟不朽的幸福與安穩的世界。

## 不退轉的從事修行,等到最後臨終時請看!

若是快步登上妙覺的山頂,定睛一看四方,將是多麼美妙啊!法界都是寂光土,以瑠璃為大地,以金繩索分隔八道。從天降下四種花朵,空中傳來音樂聲, 所有的佛和菩薩在常樂我淨的清風吹拂下,是多麼逍遙、多麼快樂!

我們也將同列其中,歡樂遊戲的事,已經接近了。信心薄弱,可就去不了如 此美妙的地方。(御書 1460 頁)

《覆松野書》是寫給松野六郎左衛門居士的回函,他的女兒就是南條時光的母親。年紀老邁的松野居士似乎很關心自己將要離世。在本抄中,大聖人強調門徒間團結的重要,也教導了松野居士作為門徒應該如何修行日蓮佛法。大聖人鼓勵他,今世若修行正確,並以佛界鞏固自己的生命,就不會對死產生恐懼,而且還會洋溢著生命中「常樂我淨」的精髓。

講義引用的第三篇御書是《覆曾谷書》(又名《成佛用心抄》)。這是我喜愛的其中一篇御書,近信末的簡單一句:「然,未以為懲也」,常常帶給我無比鼓勵。

經文說:「在所有的佛國土,常常與師一同出生(在在諸佛土,常與師俱生)」(化城喻品第七),又說:「如果親近說法的良師,迅速就可證得菩薩道,隨順這良師學習,將可見如恆河沙的佛陀(若親近法師,速得菩薩道,隨順是師學,得見恆沙佛)」(法師品第十)。解釋說:「本來跟隨這個佛,才產生

追求佛道的心志,也跟隨這個佛,而達到不退轉的境地(本從此佛,初發道心,亦從此佛,住不退地)。」(法華玄義)又說:「當初是追隨這佛、菩薩而結緣,仍然是要靠這佛、菩薩才能成就佛果(初從此佛菩薩結緣,還於此佛菩薩成熟)」(法華文句記)。

## 千萬、千萬要弄清本從的師而成佛。(御書 1097 頁)

本抄是1276年寫給曾谷教信的書函,曾谷大人是跟其他重要的弟子富木常忍和大田乘明一起修行佛法。大聖人引用《法華經》的經文,與及天台、妙樂的解釋來說明「師弟的宿緣」。

## 池田會長說:

這就是躍動的精神與精神所交織而成的紐帶。師弟是指,同心為共同目的而奮戰的生命與生命之結合。

他並且強調,決定此師弟紐帶的是弟子,畢竟師弟此精神紐帶將因弟子的自覺而形成。

就我個人來說,年青時期的我,連結師匠池田會長的方法,就是通過努力地尋求他 在年青時所經歷的一切。我拜讀他很多的著作,從中我了解到池田大作年青時所經 歷過的希望與奮鬥。其中一本對我很有幫助的書就是《青年日記》。當中,師匠談 及他在面對疾病、自信的課題和未來方面力爭奮戰,這些也都是我一直至今仍然面 對的挑戰。我感到猶如閱讀師匠內心深處的想法,並能將之深入探討。他不再好像 一個世界組織的會長,而是一個和我一樣對生命有著同一挑戰和問題的人。由於我 一直以來如此地構建和他的聯繫,當我拜讀他的鼓勵、指導和賀詞時,我感到和他 更團結一致,我真正的感到他是我的師匠。

「師弟不二」的這個深邃繫絆,不僅存在於理論上,我們通過牧口先生、戶田先生 和池田先生的生命和奮鬥事蹟,也可實際看見得到。在全世界,我們正在努力實現 同一的目標,那就是在這個似乎每天都面臨混亂的當中,建立一個和平的世代。為 了我們的朋友、家人、鄰居和所有周遭的人的幸福,讓我們繼續一起與師匠努力!