

2021 年 1 月份教學

贈給各部「共戰的同志」④

年輕普賢——成為智勇兼備的領導人，締造希望的新時代

講義由加拿大國際創價學會教學部

Mai Ogushi 撰寫

新年快樂!歡迎來到「希望、勝利年」的 1 月份教學播客。我們將繼續學習池田會長 6 回「贈給各部共戰的同志」的講義。這個月我們將學習第 4 回 - 「年輕普賢——成為智勇兼備的領導人，締造希望的新時代」。

池田會長在開首文段如此地說：

「若不能成為對抗惡人的勇者，則不能成為善人的朋友。」先師牧口常三郎先生如此道破。歷史上有多少善良的庶民被壓迫，有多少應有幸福權利的人遭受欺壓。創價學會一直與所有蹂躪人的魔性奮戰，作為捍衛「善人」的「勇者」而貫徹鬥爭至今。這是貫徹創價三代會長的精神。

學生部由創價學會戶田第二代會長於 1957 年 6 月 30 日成立，當日的成立大會集結了約 500 名的大學生。池田先生未能參加這個大會，因為他當時要前往北海道夕張，支持因信奉日蓮佛法而平白無故地遭受夕張煤礦工會制裁的學會會員。這個事件被稱為「夕張煤礦工會事件」。池田先生在夕張進行這場對抗不公義的奮戰期間，被大阪府警要求應訊，「大阪事件」由此展開。

學生部就是在權力正開始露出凶暴獠牙時誕生的。本回我們將會學習學生部的崇高使命，池田先生把學生部形容為構築「希望新時代」的普賢勇者。

為甚麼池田先生把學生部比喻為「普賢菩薩」？

「普賢菩薩」是在《法華經》最後一章《普賢菩薩勸發品第二十八》登場的菩薩。「普賢」是「博識賢明」的意思。普賢菩薩也可說是指，能透過無量智慧捍衛弘通《法華經》的人、推動廣宣流布前進的領導。誠如《御義口傳》所言，透過「普賢菩薩威神之力」、「普賢菩薩之守護」（御書 814 頁），妙法才能於末法流布開去。《法華經》說，當普賢菩薩得知釋尊教說妙法，便在說法快結束時，從東方的國土奏響美妙音樂，率領無數人等趕來聆聽妙法。學生部也是戶田先生作最後佈局時所結成的部。所以，學生

部可以說是，為了託付開創「民眾時代」此重大使命而被呼喚出來的「創價普賢菩薩」。

哇，學生部擁有如此難以置信的使命。替學生部歡呼！

我們這個月學習《御義口傳》的這一節是牧口先生曾劃上旁線、深深拜讀過的一段。

我想把池田先生對這一節文段的解釋朗讀給大家：

就《普賢菩薩勸發品》的「勸發」與「普賢」，日蓮大聖人把「勸」視為化他行，把「發」視為自行；把「普」視為「不變真如之理」，把「賢」視為「隨緣真如之智」。

「勸發」是指，自己本身先「發」信心，再以那股歡喜的生命「勸」他人信心，作生命與生命之間的觸發。「普賢」則指，「普」研理論，發揮「賢」智。也就是指，能為人們帶來安心、希望及確信與勇氣的智慧。

大聖人接著說，《普賢品》是「眷戀本迹二門」。也就是非常想念本迹二門此代表《法華經》極理的妙法。

對我們本身來說，「眷戀」妙法，就是認真地向御本尊唱題祈求，和積極學會活動。這樣地我們的生命便可以擴展，以及充滿喜悅，我們會好像發現了一間好的餐館、一個大傾銷一般，我們禁不住要向他人訴說！而且，這種歡喜踴躍的生命將會喚醒對方的佛性。就如這個部份的標題：「廣宣流布從關懷他人開始」。

以下《普賢品》的這句著名經文，被大聖人奉為「有最上第一之相傳」（御書 815 頁）：

當起遠迎，當如敬佛（應當起身遠迎，應當如尊敬佛陀一般）

這一節經文，學會員會經常引用，因為在廣宣流布上，互相尊敬和團結一致，才是最重要。池田先生說：

不管對方是誰，都能看出其佛性，這種有信念的睿智，才是佛的智慧。正因為確信對方的佛性，要實現彼此的幸福，慈悲的智慧才會源源不絕地湧

現出來。

這些智勇兼備、且如敬佛般尊敬的學生部，池田先生予以稱許。他進一步對學生部有如此的期盼：

因此希望學生部不僅要徹底研讀《御書》、探究人本主義的佛法，也要認真求學，謙虛吸收古今東西的知識系統。務必心胸寬廣地，把浩瀚深遠的佛法大海，與一流的思想哲學水脈連結在一起，散發徹底捍衛民眾的普賢力量光芒。這樣才能堪稱世界宗教。各位的鍛鍊與成長將開創「新的世紀」。

這個月我們學習的第二節御文，是來自《佐渡蒙罪抄》其中一段重要的文段，池田說它就是大聖人鑽研佛法而成佛的目的。

（我日蓮）本來做學問的目的，就是要徹底鑽研佛教，在自己成佛後，回報對自己有恩的人。可想而知，為成佛之道的修行中，一定會遇到需要捨棄身命般的大事，才可以成佛。（御書 924 頁）

大聖人想透過開啟成佛之道，而開啟末法一切眾生的成佛之道。大聖人並且說道，成佛之道，一定會遇到必須捨棄身命般之大事，才能成佛。當我們面對苦難時，不逃避，並勇於挑戰，我們就能真正地敞開佛的境界，發揮出勇氣、慈悲和智慧。

池田先生進一步分享他對學生部的期望：

可見要讓二十一世紀成為「和平世紀」，諸君的立正安國行動更加重要。我曾對草創時期的學生部摯友呼籲：「成為靠民眾、為民眾、高唱民眾凱歌的先驅而拼命獻身，才是諸君誕生的意義。」

我記得，在我學生時代曾經拜讀過這個指導，池田先生對學生部如此的信任，我真的很感動。作為一名學生，池田先生這句說話也令我銘記於心：「大學的存在是為了使那些無法入讀的人受益。」（意譯），我並因此而努力學習。

最後，我想引用現在帶領著全國學生部奮勇前進的學生部長 Priya Dube 和 Ocean Chen 的新年賀詞，作為這個播客的總結。

全國的學生們正面臨前所未有的挑戰，然而，池田先生促請青年部要視困

為光源。會否利用這一刻來解答：「人培育智慧是為了什麼？」，這全在於你們各位的決定。你們每一位都具備可以贏得學業上的勝利、與及藉著締結友情而鼓勵同輩們作出同樣努力的力量。各位可以思量一下，你們可以怎樣運用你獨特的技能和知識來為社會作出有價值的貢獻。這一個決意，將會成為我們作為學生和「法華經行者」在獻身廣布這重要使命上的背後動力。

讓我們有一個成功的教學會，揭起「希望、勝利年」的開始！

多謝大家！